

Согласовано:

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан по образованию –
Начальник Управления образования
О.В. Купцова



**Анализ результатов мониторинга
качества дошкольного образования за 2020-2021 учебный год
в Чистопольском муниципальном районе.**

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В процессе мониторинга основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) Чистопольского муниципального района использовалась информация, размещенная на официальном сайте дошкольных образовательных учреждений района. Результаты изучения ООП ДО ДОО района показали, что все имеют Программу, разработанную с учетом примерной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. В ООП ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержится информация по использованию парциальных образовательных программ, в соответствии с основным направлением и спецификой работы ДОО.

В МБДОУ № 1, 2, 8, 14, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28 имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию (с учетом специфики работы групп).

В 19 городских и 2 сельских ДОУ (45,6%) имеется дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраст, так как только в этих детских садах имеется лицензия на дополнительное образование.

Согласно п. 3.1 ФГОС ДО Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

К программе должен быть разработан Дополнительный раздел, с текстом краткой презентации (не в программе Power Point), где отражены возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОО, используемые примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Однако, не во всех ДОУ имеется презентационный раздел, а так же на сайтах размещена Программа, в которую не внесены изменения в соответствии с Законодательством (МБДОУ Большетолкишский, Мало-Толкишский, № 17, 10, 23).

В реализации ООП участвуют все члены коллектива ДОУ, а так же участники образовательного процесса.

Во всех ДОУ (100%) разработана Программа развития учреждения. Однако, информация, размещенная на сайте учреждения, не у всех позволяет сделать выводы по Программе развития ДОО в связи с отсутствием данного документа (МБДОУ Большетолкишский, Малотолкишский, № 7).

Изученная информация позволяет сделать следующие выводы:

- все программы разработаны с учетом ФГОС ДО.
- приоритетные направления развития ДОО определены с учётом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу ОУ.
- в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.
- Программа предусматривает план мероприятий, сроки, ответственные.
- У отдельных учреждений завершается срок действия Программы развития (МБДОУ № 7, 10, 19, 22, Александровский, Большетолкишский, Бахтинский, Тат Баганинский, Каргалинский № 15, Тат-Елтанский детский сад). Данным учреждениям необходимо разработать и принять новые Программы развития, с учетом проблемного анализа работы ДОУ.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%.

В решении кадровых вопросов по Чистопольскому муниципальному району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов.

Целенаправленно велась работа с кадрами по повышению педагогического мастерства.

Всего в ДОУ на конец учебного года - 453 педагога, все имеют педагогическое образование, из них высшее – 85% (выше чем в 2019 году на 21,5%). Имеют категорию – 379 (83,6%): в т.ч. первую – 326 (71,9%), высшую – 53 (11,7%);

Категорийность педагогических кадров находится на стабильно высоком уровне.

В детских садах работают молодые педагоги (стаж до 3-х лет) - 12 человек, с которыми проводится работа по различным направлениям.

Проводилась работа с руководящими кадрами дошкольных учреждений. Проведены семинары – практикумы, круглые столы, заседания по актуальным вопросам. С целью реализации сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОО проведена определенная работа:

- работа “базовых” ДОУ, оказание методической помощи по запросам руководителя с выходом в ДОУ;
- работают постояннодействующие семинары для руководителей малокомплектных ДОУ с целью оказания методической помощи в рамках реализации ФГОС ДО;

Педагоги района являются активными участниками таких мероприятий как:

- онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее», 2020 г.
- Всероссийский онлайн - вебинар по актуальным проблемам дошкольного образования, 2020г.
- Республиканские онлайн-форумы (2020-2021уч.г.)
- Республиканский онлайн –Форум на базе инновационной площадки- НОУ ДПО

“Центр социально-гуманитарного образования”, 2020г.

- Всероссийский онлайн-вебинар “Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО РФ”, апрель, 2021 г.

В ходе деятельности ресурсных центров и методических объединений ведется работа с педагогическими кадрами по накоплению и интеграции нововведений в педагогический процесс ДОУ, повышению профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Проведены семинары-практикумы и конференции муниципального уровня (10), фестиваль мастер-классов (2), зонального уровня (1), Республиканского уровня (2), зональная педагогическая конференция (2), встречи за круглым столом по актуальным вопросам, инструктивно-методические заседания (10).

В рамках повышения статуса ДОУ, повышения профессионального мастерства осуществляется подготовка и **сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня:**

- **Республиканский смотра - конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек - 2020»** среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, воспитатель МБДОУ № 26 Мусина О.В, призер (2 место);
- **Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2021»** , победитель зонального этапа, финалист республиканского этапа - воспитатель МБДОУ “Детский сад № 1” Спиридонова В.Н;
- **VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**, лауреат, педагог МБДОУ № 6, Евтеева О.А;
- **Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»**, лауреат- победитель конкурса: МБДОУ № 2, МБДОУ № 22, МБДОУ № 20- 2021 год;
- **II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»** , диплом 1 степени, воспитатель МБДОУ № 28, Березина Н.В.
- **III Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями: опыт, перспективы»**, воспитатели МБДОУ № 20 Юзеева Е.А, Трусова Е.Г, Валиева Л.Р Диплом 1 степени;
- **VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»**, воспитатель МБДОУ «Красноярский детский сад» Оношко С.А, Призер (3 место);
- **Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда»** (ИРО РТ) воспитатели МБДОУ № 28 Мирсайязнова Л.Г, Егорова С.А, Диплом 2 степени; воспитатель МБДОУ № 3 Хаматгалимова Ю.Т, диплом 2 степени в номинации «Профессии будущего»; воспитатель МБДОУ № 21 Николаева Н.В, Диплом 3 степени;
- **VII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»** (КФУ), педагог МБДОУ № 28 Маликова Э.Р;
- **Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации»**, воспитатели МБДОУ № 6 Евтеева О.А, Гайсина Р.С, Диплом 1 степени; воспитатель МБДОУ № 7 Савельева И.Н, Диплом 3 степени; воспитатель МБДОУ № 14 Губеева Е.Г, Диплом 3 степени; воспитатель МБДОУ № 14 Зиннатуллина С.Л, Диплом 3 степени; воспитатель МБДОУ № 20 Рясова С.В, Диплом 3 степени;

воспитатели МБДОУ № 21 Николаева Н.В., Леванова О.В, Диплом 3 степени;
 педагог МБДОУ № 23 Маслова Л.А, Дипло 3 степени;
 - **Республиканский конкурс методических разработок** «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», воспитатель МБДОУ № 8 Мисолина О.А, Призер (3 место);
 -**Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования»** в номинации «Дошкольное образование», воспитатель МБДОУ № 6 Новикова З.В, Победитель 1 степени;
 Воспитатель МБДОУ № 16 Бочкарева С.А, Победитель, Гатина Г.Г. Призер (2 место);
 - **Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»**, воспитатель МБДОУ № 6, Евтеева О.А, Победитель 1 степени;
 -**Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование»**, воспитатели МБДОУ № 6 Шарафуллина А.Р, Евтеева О.А, Победители 1 степени;
 - **VII Республиканский экологический фестиваль-конкурс** сценического творчества школьников «Радужная сцена-2021», МБДОУ № 3, МБДОУ № 20 - призеры (3 место) в номинации Театры;
 -**II Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна»**, воспитатель МБДОУ № 3 Салахеева Г.И, Гран-При; воспитатель МБДОУ № 25 Зулькарнаева Э.Р, Диплом 1 степени;
 Воспитатель МБДОУ “Нижнекондратинский детский сад” Плотникова А.А, Диплом 1 степени;
 -**Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультфест»**, призеры (3 место) МБДОУ № 5, МБДОУ № 28.
 - **Республиканский конкурс лучших педагогических работ “Наш дом- Земля”** , призеры (3 место) МБДОУ № 22.

Наблюдается позитивная динамика достижений педагогов и ДОО в различных конкурсах

	2019-2020	2020-2021
всероссийский	3	15
Республиканский	17	26
Межрегиональный	4	6
Муниципальный	56	78

Участие в семинарах, мастер-классах, заседаниях, онлайн вебинарах и онлайн-семинарах: 2019-2020 – 96%, 2020-2021- 98%.

Высокая активность участия педагогов в конкурсах прослеживается в МБДОУ № № 1, 2, 5, 6, 20, 21, 22, 26, 28, Каргали 11

Низкие показатели участия педагогов МБДОУ № 10, 23, Большетолкишский, Муслюмкинский, Кутлушкинский, Лучовский, Тат Елтанский, Тат Толкишский, Тат Сарсазский, Юлдузский.

Реализуется муниципальный проекта в рамках сетевого взаимодействия ДОО «Шаги профессионального роста», направленный на формирование профессиональных компетентностей педагогов как основа реализации национальной системы учительского роста (НСУР).

Ведется работа с молодыми педагогами, которые являются участниками Школы молодого педагога. Ежегодно проводится **Муниципальный конкурс профмастерства молодого педагога “Открытие”** , участниками которого являются ежегодно до 15 педагогов. Победитель 2021 года – воспитатель МБДОУ № 26 - Винокурова В.В.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РППС) ДОУ Чистопольского района показал следующие результаты: развивающая предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ построена на основе:

- реализуемой в ДОУ ООП; требований ФГОС ДО; материальных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка.

В рамках реализации плана по повышению качества дошкольного образования на 2020-2021 учебный год проводилась работа по обновлению РППС (приобретено игровое и методическое оборудование в группы, технические средства обучения, игровые материалы и МАФы на игровые участки в следующих ДОУ: 3, 5, 20, 22, 23, 26, 28, сельские ДОУ).

Предметно-пространственная развивающая среда помещений ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО:

- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования (МБДОУ № 1,2, 5,6, 8, 16, 14, 20, 22, 23, 26, 27, 28, Адельшинский, Каргалинский № 11, Каргалинский № 15, Старо Ромашкинский, Кубасский, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Тат Сарсазский детский сад)

- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) (МБДОУ № 1,2, 5,6, 8, 16, 14, 20, 22, 23, 26, 27, 28, сельские ДОУ)

- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (во всех ДОУ 100%);

- в группе предусмотрено место для уединения;

- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (во всех ДОУ 100%);

- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в достаточном количестве материалы для игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, двигательной деятельности (во всех ДОУ 100%);

- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики (во всех ДОУ 100%);

- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников (МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, Адельшинский, Александровский, Бахтинский, Каргалинский 11, Каргалинский 15, СтароРомашкинский, Кубасский, Кутлушкинский, Красноярский, Муслюмкинский, Тат-Сарсазский, Тат-Баганинский, Тат-Толкишский, Нижне-Кондратинский, Тат-Елтанский, Юлдузский, Чистопольско-Высельский детский сад)- (36 ДОУ -78,2%);

- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (имеется наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога, полилингвальный и др.) – соответствует у 30 ДОУ (65,3%);

Данный показатель отсутствует в МБДОУ № 10, 13, 18, 25, Четырчинский. Красноярский, Тат-Баганинский, Тат-Толкишский, Малотолкишский, Большетолкишский, Нижнекондратинский, Каргалинский № 11, Кубасский, Кутлушкинский детский сад, Данауровская начальная школа-детский сад.

По результатам анализа РППС в 21 (46%) ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в 25 (54%) ДОУ соответствует частично (МБДОУ № 3, 4, 7, 10, 11, 13, 17, 18, 21, 25, 27, Александровский, Бахтинский, Большетолкишский, Малотолкишский, Чистопольско-Высельский, Тат-Елтанский, Нижне-Кондратинский, Тат-Баганинский, Тат-Толкишский, Красноярский, Четырчинский, Лучовский, Юлдузский детский сад, Данауровская начальная школа-детский сад).

Создаются психолого-педагогические условия в ДОО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. защита детей от всех форм физического и психического насилия
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В рамках обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в ДОО, введены ставки педагога-психолога в МБДОУ № 1,2, 6, 8, 20, 28. Данные учреждения имеют статус базовых учреждений, к которым прикреплены другие ДОО района, с целью оказания консультативной помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Так же с целью создания муниципальной профессиональной службы психолого-педагогического сопровождения ДОО в данном учебном году работал муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, детей и их родителей на базе МБДОУ “Детский сад № 14”. По итогам работы ресурсного центра создан банк методических ресурсов практического опыта участников центра.

С целью выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка и оказания адресной помощи *проводился мониторинг готовности детей к обучению в школе*. На конец 2020-2021 выявлены следующие показатели готовности детей к школьному обучению: из числа поступающих в школу – 806 детей, обследованы – 783 ребенка.

Уровень развития познавательных процессов следующий: высокий уровень- 472 ребенка (60,3%), средний- 273 ребенка (34,9%), ниже среднего- 35 детей (4,5%), низкий – 3 ребенка (0,3%). Уровень сформированности компонентов: высокий- 449 детей (57,4%), средний- 294 ребенка (37,6%), ниже среднего- 37 детей (4,7%), низкий – 3 ребенка (0,3%).

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 741 ребенок (94,7%), частично готовы – 37 детей (4,7%), не готовы к обучению в школе – 5 детей (0,6%). Имеются дети не готовые к обучению в школе в следующих МБДОУ - № 7, 8, 11,18.

В ходе *педагогической диагностики* представлены результаты мониторинга оценки индивидуального развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

По результатам мониторинга среднего значения по всем образовательным областям на конец учебного года выявлены следующие данные:

- высокий уровень развития в диапазоне от 87,5- 76% выявлен в МБДОУ № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, Большетолкишский, Каргалинский № 15, Кубасский, Тат-Баганинский, Тат-Елтанский, ТатТолкишский, Чистопольско-Высельский детский сад, Данауровская начальная школа-детский сад.;
- средне-высокий уровень развития в диапазоне от 75 – 62,5% выявлен в МБДОУ № 3, 4, 14, 17,18, 22 (группы компенструирующей направленности), Адельшинский, Александровский, Бахтинский, Каргалинский № 11, Кутлушкинский, Лучовский, Муслюмкинский, Нижне-Кондратинский, Старо Ромашкинский, Тат-Сарсазский, Четырчинский, Мало-Толкишский, Юлдузский, Красноярский детский сад;

-средний уровень развития в диапазоне от 61-50% и ниже среднего менее 50% на конец года не выявлен. Итого по Чистопольскому муниципальному району прослеживается высокий уровень развития и составляет 84, 2 %.

Создаются условия для развития творческих способностей воспитанников:

Организуется участие дошкольников в конкурсах различного уровня, в проектной и исследовательской деятельности.

Проведятся ежегодные муниципальные конкурсы для детей:

- Муниципальный конкурс рисунка “Безопасность дорожного движения” (сентябрь 2020)
- Республиканский конкурс “Сайяр” (октябрь 2020)
- Муниципальный конкурс “Маленькие шедевры” (ноябрь 2020)
- «Спортландия» соревнования для детей с ОВЗ (май 2021)
- Муниципальный турнир способностей “Супердетки” (май 2021)
- Муниципальная мини-олимпиада “Умники и умницы”(январь 2021)
- Муниципальный конкурс “Мир сказки в конструкторах ЛЕГО” (декабрь 2020)
- Конкурс- фестиваль ЮИД “Дорожная мозаика” (март2021)
- Муниципальный конкурс театрализованных представлений “Экиятлэр илендэ” (апрель 2021)
- Муниципальный фестиваль эстрадного искусства “Мир детства” (май 2021)
- Республиканский творческий конкурс «Кояшлыбалачак» – «Солнечное детство»(МБДОУ № 4);
- Очные республиканские конкурсы, организованные олимпиадным центром;
- Республиканский театральный фестиваль-конкурс “Сайяр”;
- Республиканский фестиваль эстрадного искусства "Созвездие –Йолдызлык»
- Республиканский конкурс “Одаренный ребенок” (олимпиадный центр)

Доля участия воспитанников в конкурсах различного уровня на высоком уровне наблюдается в МБДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 20, 22, 23, 26, 27, 28, Бахтинский, Старо-Ромашкинский, Каргалинский 15.

Низкий уровень участия в МБДОУ № 4, 10, 17, 19, 21, Малотолкишский, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Тат-Толкишский, Тат-Сарсазский, Юлдузский, Тат-Елтанский, Красноярский детский сад.

Прослеживаются положительные результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом в МБДОУ 7, 3, 14, 22, 11, 23, 27, Каргалинский 15 детский сад.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Постоянно ведется работа по созданию в детских садах условий для оздоровления и коррекции нарушений в физическом и психическом развитии детей. В шести ДОУ функционируют специализированные группы (коррекционные, оздоровительные), в которых воспитываются 297 детей, в том числе:

С нарушением речи – 53 ребенка; С нарушением интеллекта — 9 детей

С тубинтоксикацией -101 ребенок; С заболеванием опорно-двигательного аппарата– 11 детей; Часто болеющие дети – 114 детей; С нарушением зрения – 19 детей;

Дошкольные учреждения посещают 32 ребенка -инвалида;

В семи ДОУ функционируют логопункты, которые посещают 167 детей.

В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по

оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В рамках приобщения детей к здоровому образу жизни, дошкольными учреждениями были разработаны планы работы с педагогами, родителями, детьми, в соответствии с которыми проводятся: конкурсные мероприятия различного уровня, семинары по вопросам оздоровления, питания, физического развития дошкольников.

Разработан и реализуется план работы муниципального ресурсного центра «Здоровый ребенок», так же план работы муниципальной локальной площадки «Дорожная мозаика», план работы методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

Вместе с тем, отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОУ, имеющими особые образовательные потребности. Работа должна начинаться совместно с психологами и педагогами ДОУ.

Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия: все ДОУ имеют положительные заключения Роспотребнадзора.

В 18 городских ДОУ имеются лицензии на медицинскую деятельность (МБДОУ № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28). В шести городских ДОУ (№ 3, 4, 10, 13, 18, 25) медицинская деятельность осуществляется по договору с ГАУЗ "Чистопольская центральная районная больница". В сельских ДОУ медицинская деятельность осуществляется сотрудниками ФАП по договору с ГАУЗ "Чистопольская центральная районная больница".

Ежегодно специалистами ГАУЗ "Чистопольская центральная районная больница" проводятся углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОУ, с целью комплексной оценки состояния здоровья ребенка и оказания ранней консультативной помощи в решении проблемных вопросов.

Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. Во всех ДОО 100% разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, а так же планы по оздоровлению воспитанников.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Система оздоровительной и профилактической работы была направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОУ в контексте ФГОС ДО.

В большинстве ДОУ построена эффективная система оздоровления детей в процессе образовательной деятельности. В большинстве ДОУ построена эффективная система оздоровления детей в процессе образовательной деятельности. Заболеваемость воспитанников ДОУ за 2020 год составила по муниципальному району в среднем 5,5 дня, пропущенных одним ребенком по болезни что на 0,2% больше чем в 2019 году (по РТ- 4).

Мониторинг заболеваемости по детским садам позволил выявить положительную динамику (показатель понизился) в следующих ДОУ: 2,4,5,8,10,17,21,23,25,27, Каргалинский №15, Тат.Сарсазкий, Четырчинский, Юлдузский, Данауровская школа – детский сад. Отрицательная динамика (показатель повысился) наблюдается в следующих ДОУ: 1,3, 6,7,11,14,16,19,20,22,26,Адельшинский д/с, Александровский, Бахтинский, Большетолкишский, Каргалинский №11, Кубасский, Лучовский, Тат.Елтанский, Тат.Баганинский с, Чистопольско-Выселский, Красноярский, Мало-Толкишский, у остальных ДОУ динамика не значительная и осталась почти на прежнем уровне.

Повышение показателей в городских ДОУ, а следовательно и по Чистопольскому муниципальному району связано с карантином по ветрянке и ОРВИ в зимние время.

В большинстве ДОУ имеется мебель, соответствующая гигиеническим правилам и стандартам, условиям эксплуатации и возрастным особенностям детей. В рамках исполнения предписаний Роспотребнадзора, а так же в рамках совершенствования среды групповых помещений, необходимо вести работу по обновлению материально-технической базы дошкольных учреждений.

Показатель посещаемости так же влияет на оценку эффективности деятельности ДОУ. Высокая посещаемость (80% и выше) прослеживается в ДОУ № 3, 21, 22, 23, 28, ТатСарсазский, Четврчинский, Красноярский, Бахтинский, Каргалинский 15, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Нижне-Кондратинский, Старо-Ромашкинский, Тат-Елтанский, Данауровский детский сад.

Низкая (ниже 70%) – в МБДОУ № 2, 7, 11, 19, 13, Каргалинский 11.

В остальных ДОУ посещаемость на среднем уровне (70-80%).

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

Соблюдаются требования безопасности в группах и на территории ДОУ.

Территория благоустроена, оборудованы беседками, теневыми навесами и верандами., замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется у МБДОУ № 1, 2, 5, 6, 8, 14, 16, 19, 20, 22, 26, Адельшинский, Александровский, Бахтинский, Каргалинский № 11, Каргалинский № 15, Кубасский, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Нижне-Кондратинский, Старо-Ромашкинский, Тат-Баганинский, Тат-Сарсазский, Тат-Толкишский, Юлдузский, Красноярский детский сад - 26 детских садов (56,5%).

В остальных ДОУ имеются незначительные замечания к благоустройству территории – 20 детских садов (43,5%).

В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ (100%) Чистопольского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, система АПС, организовано дежурство на входе в ДОУ (соблюдается пропускной режим).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Принимаются меры по обеспечению безопасности воспитанников в ДОО. В 31 ДОУ (67,3%) установлена система видеонаблюдения. Данный показатель ежегодно увеличивается, что свидетельствует о целенаправленной работе в данном направлении.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями: Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Во всех ДООУ (100%) организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим МБДООУ, имеется картотека технологических карт. Технология приготовления блюд соблюдается.

Имеются вся документация: положения, приказы, журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции (назначены ответственные).

Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДООУ поставщиком по мере необходимости в соответствии с заявкой. Сроки реализации продуктов выполняются.

Условия хранения продуктов соответствуют санитарно-гигиеническим правилам, товарное соседство соблюдается. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока осуществляется со стороны руководителя и старшей медицинской сестры ДООУ (имеются карты оперативного контроля, приказы по питанию, вопросы питания регулярно рассматриваются на совещаниях).

Выборочный мониторинг по питанию в ДООУ выявил что сады соблюдают технологию приготовления блюд, используют в работе примерное 10-ти дневное меню (МБДООУ № 1, 2, 5, 6, 8, 28, 26, Александровский, Юлдузский, Чистопольско-Высельский детский сад), что способствует сбалансированному питанию воспитанников.

Однако, имеются замечания по приемке продуктов и продовольственного сырья от поставщиков а так же их хранению: (МБДООУ № 7, 10, 11, 16, 17, 23, Тат Елтанский, Большетолкишский детский сад).

Качество взаимодействия ДОО и семьи:

Большое внимание уделяется в ДООУ взаимодействию с семьями воспитанников. Во всех ДООУ (100%) имеется план работы с семьей, где предусмотрены различные направления работы.

В рамках мониторинга качества образования в ДООУ в 2020-2021 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в дошкольных учреждениях Чистопольского муниципального района и изучение мнения родителей о качестве работы ДООУ. В опросе приняло участие 2986 человек, что составило 82,3 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения

Анкеты содержали вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки:

Информационная открытость -97,5%

Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДООУ, реализации образовательной программы -92,2%

Психолого-педагогические условия, созданные в ДООУ - 95%

Материально-технические условия в ДООУ - 93,5%

Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ - 88%

По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 93,3% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать **вывод:**

- показатель информационной открытости увеличился, в связи с своевременным размещением актуальной информации о мероприятиях ДОУ в сети инстаграмм и на сайтах ДОУ, а так же на информационных стендах.
- Организованная образовательная деятельность в ДОУ способствует всестороннему развитию детей, что подтверждается показателем уровня развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (до родителей доводятся результаты педагогического мониторинга и мониторинга готовности детей к школе).
- Проводимая работа в ДОУ в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, имеются **проблемы:**

- не смотря на проводимые в ДОУ мероприятия по текущему и капитальному ремонту, состояние участков и групповых помещений, их оснащённость требует от руководителей ДОУ целенаправленных действий по устранению всех замечаний и рекомендаций.
- не все ДОУ проводят работу с целью взаимодействия с социальными партнерами, привлечения к различным мероприятиям, 6% родителей не удовлетворены данным показателем .

Проведен мониторинг Сайтов ДОУ на предмет открытости и информативности.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации” должны вестись сайты дошкольных учреждений. Данный приказ регламентирует содержание каждого раздела Сайта .

Анализ Сайтов ДОУ показал следующее: доступ к разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню официального сайта дошкольного образовательного учреждения. На сайтах расположены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, документы по организации образовательной деятельности.

Имеется информация по результатам самообследования; информация о порядке оказания платных образовательных услуг; о материально-техническом обеспечении дошкольного образовательного учреждения, в том числе сведения о наличии оборудованных групповых и игровых комнат, спален, кабинетов для занятий, музыкального и спортивного залов, средств обучения и воспитания; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; имеются сведения о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, родителей (законных представителей).

Новостной блок обновляется примерно 1 раз в неделю. Однако, не все ДОУ систематически обновляют на своем официальном сайте новости: МБДОУ 7, 10, 17, 18, 23, Адельшинский, Александровский, Большетолкишский, Малотолкишский, Тат - Елтанский, Тат - Толкишский, Четырчинский, Лучовский, Кутлушкинский детские сады.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО (100%) Чистопольского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

В своей работе руководители умело планируют деятельность всего учреждения, осуществляют контроль по различным направлениям с целью эффективности повышения качества образования в ДОО. По результатам контроля принимаются управленческие решения. Систематически проводятся совещания при руководителе ДОО, где обсуждаются различные проблемные вопросы, а так же вопросы реализации Программы развития..

В ДОО осуществляется система оценки качества образования, в рамках которой проводится педагогический мониторинг, мониторинг готовности детей к школе, по итогам определяется результативность освоения образовательной программы. Анализируются образовательные условия, материально-технические, педагогические в рамках оценки эффективности деятельности ДОО. Итоговые результаты рассматриваются на педагогических советах. Так же ДОО проводится самообследование, по результатам которого должны приниматься управленческие решения, составляться план работы по устранению недостатков.

Качество управления ДОО оценивается так же по таким параметрам, как:

- привлечение внебюджетных средств (наблюдается в МБДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, Лучовский, Чистопольско-Высельский,
- Наличие жалоб со стороны родителей, педагогов, населения ...(в течение года зафиксированы жалобы по ДОО 11, 28, 17, 27).
- Наличие дисциплинарных взысканий у руководителя...
- Методическая активность ДОО (учитывается количество проведенных мероприятий муниципального, зонального, республиканского уровня)
Высокая активность прослеживается в МБДОУ № 1, 2, 6, 20, 26, 28 (показатель выше 15 баллов) Низкая в МБДОУ 7, 10, 11, 27, сельские ДОО.

Выводы:

- По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных учреждений положительные результаты по сравнению с прошлым годом наблюдаются в ДОО № 7, 23, 27, 13, Каргалинский 15, Кутлушкинский, Нижне-Кондратинский, Данауровский детский сад.
- имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:
 - Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей, а так же в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников;
 - Недостаточный уровень развития предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации требований ФГОС ДО;
 - Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
 - Методическое сопровождение малокомплектных ДОО, имеющих низкие показатели среди ДОО города и района по итогам оценки эффективности деятельности ДОО.

- Не во всех ДОО создана современная образовательная среда;
- Не во всех ДОО используют в работе инновационные технологии в силу недостаточного материально-технического обеспечения, а так же в виду отсутствия достаточного практического опыта педагогов;

Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития и даны адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Чистопольском муниципальном районе.

1. Совершенствовать современную образовательную среду в ДОО с целью повышения качества образования. Ответственные – руководители ДОО, (срок – до 31.12.2021г)
2. Продолжать методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОО через организацию работы методических объединений и методических ресурсных центров. (Ответственные – руководители площадок и РЦ – МБДОО № 1, 2, 3, 4, 6, 16, 17, 20, 23, 26, 28 (срок – до 31.12.2021г).
3. Продолжать эффективную деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных ДОО, через организацию и проведение различных мероприятий в ДОО (тьюторское сопровождение в части расширения деятельности педагогов по программе "Семьеведение", по программе "Мозаика", в рамках введения профстандарта педагога). (Ответственные – руководители ДОО, Срок- до 31.05.2022г.)
4. Осуществлять методическую поддержку педагогов с целью дальнейшего развития их профессионализма. (Ответственные – руководители ДОО, Срок- до 31.05.2022г)
5. Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. (Ответственные – руководители ДОО, срок – до 31.12.2021г).
6. В рамках проведения ВСОКО в ДОО разработать и утвердить единое положение с целью организации стабильной работы в данном направлении. (Ответственные - руководители ДОО, срок -до 01.09.2021г).
7. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (Ответственные -руководители ДОО, срок - 2021-2022 уч. год).
8. Принять меры по созданию условий в ДОО, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. (Ответственные – руководители ДОО Срок- до 31.05.2022г).
9. Обеспечить выполнение мероприятий “дорожных карт” по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений. (Ответственные – руководители ДОО, срок -до 01.09.2021г).
10. Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДОО. (Ответственные – руководители ДОО, Срок- до 31.05.2022г).

Рассмотрено на заседании секции по дошкольному образованию руководителей и старших воспитателей ДОО от 21 августа 2021 года на тему «Мониторинг качества образования: управление по результатам»